

CONCURS JUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR”-28.05.2022

**Barem de corectare
– CLASA PREGATITOARE-**

Se acordă **10 puncte din oficiu.**

Subiectul I: 15 puncte

Rezultat corect: **b**

Subiectul II: 24 puncte

8 p x 3 = 24 p

1.	2.	3.
a	c	b

Subiectul III: 24 de puncte

8p/cuvânt x 3=24p

Rezultat corect: **APĂ, CARTE, PRIETEN.**

SUBIECTUL IV: 27 de puncte

9 p x 3=27 p

Rezultat corect: **Nicu e vesel.
Ai un corn.
Găina are pui.**

!!! Se scad 0,20 puncte pentru o literă omisă în transcrierea cuvintelor.

CONCURS JUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR”-28.05.2022

Barem de corectare – CLASA I

Se acordă **10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I – 10 puncte

5p x 2 cuvinte = 10 puncte

Răspuns corect: po-ves-te, co-pi-la-ri-e

SUBIECTUL II – 30 de puncte

5p x 6 cuvinte = 30 puncte

Răspuns corect:

- | | | |
|-------------|----------|------------------------|
| a) clopoțel | dințișor | fetiță/ fetică/ fătucă |
| b) cărți | hărți | băieți |

NOTĂ: Se scad câte 0,5 p pentru fiecare omisiune/ adăugare de litere!

SUBIECTUL III – 20 de puncte

- 10 puncte pentru **corectitudinea scrierii cuvintelor** (2 p x 5 cuvinte = 10 p)
- 10 puncte pentru **ordonarea corectă a cuvintelor în propoziție**

Răspuns corect:

Luminița prețuiește învățătura din cărți./ Prețuiește Luminița învățătura din cărți.

SUBIECTUL IV– 15 puncte

3p x 5 răspunsuri = 15 puncte

Răspuns corect:

Soarele strălucește pe cer.	A	3 puncte
Copiii se dau în leagăne.	F	3 puncte
Strugurii și prunele se coc.	F	3 puncte
Copiii se joacă pe câmpie.	A	3 puncte
Păsările călătoare pleacă în țările calde.	F	3 puncte

SUBIECTUL V– 15 puncte

5p (2,5+2,5) x 3 răspunsuri = 15 puncte

- 2,5 puncte pentru despărțirea corectă a cuvintelor
- 2,5 puncte pentru scrierea corectă a numărului de cuvinte

Raspuns corect:

- | | |
|--------------|----------|
| a. 6 cuvinte | 5 puncte |
| b. 5 cuvinte | 5puncte |
| c. 4 cuvinte | 5 puncte |

CONCURS JUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR”-28.05.2022

Barem de corectare – CLASA a II-a

Se acordă **10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I (24 de puncte)

1. **4x3 p=12p** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

b	c	d	b
----------	----------	----------	----------

2. **4 x 3p=12p**

A	rândunica
B	cățelul
C	floarea
D	fluturii

C	„Oprește-ți pașii! ”
D	„Prinde-ne!”
A	„Eu de mult te chem afară!”
B	„Hai și joacă-te cu mine!”

SUBIECTUL II (39 de puncte)

1. **2 propoziții x 5p =10 puncte**

Formulează două enunțuri folosind toate cuvintele.

Ex. *Copilul culege multe flori.*

Într-o dimineață am văzut berzele în cuib./ Într-o dimineață am văzut în cuib berzele./ Într-o dimineață în cuib am văzut berzele.

Se punctează orice variantă logică a celor două enunțuri.

Punctaje parțiale:

- 5p- Formuleaza un singur enunț folosind cuvinte date.

sau

- 5p- Formuleaza două enunțuri folosind parțial cuvintele date.

2. **5 x 1p=5 puncte**

Pentru fiecare cuvânt (greșit) găsit, se acordă 1 punct: **gheozdan, picieor, ușe, tacsă, împărat.**

3. **3 x 2p + 3 x 2p = 12 puncte**

Pentru fiecare variantă corectă se acordă câte 2 puncte. Se punctează orice sinonime/antonime corecte, găsite.

a) același sens	b) sens opus
<i>înțelege</i> = pricepe	<i>netedă</i> ≠denivelata, zbarcita.
<i>ursuz</i> = morocănos, necomunicativ, neprietenos, posac, nesociabil, posomorât, taciturn, tăcut.	<i>posomorât</i> ≠ vesel, voios, zâmbitor, radios, senin.
<i>zice</i> = spune, rosteste, vorbeste.	<i>alungă</i> ≠ cheama, primește.

4. **4 x 3p=12 puncte**

CORECT	GRESIT
<i>s-a jucat , dintr-o tufă, ia piatra, la joacă</i>	<i>sa jucat, dintr-o tufă, i-a piatra, l-a joacă</i>

Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare formă corectă aleasă.

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare enunț scris corect, în care s-a folosit forma corectă a cuvintelor date.

Pentru alte greșeli de scriere se scad **0,2p /greșală.**

SUBIECTUL III (27 de puncte)

Se va urmări:

- respectarea cerinței **-9 puncte;** (4p - numărul de enunțuri; 3p - folosirea dialogului; 2p- alegerea necuvântătoarelor);

- scrierea unui titlu potrivit**-3 puncte;**

- așezarea textului în pagină**-2 puncte** (se scad: **0,10 p** dacă liniile de dialog nu sunt scrise cu alineat

0,20 p dacă textul nu are cele 3 părți: introducere, cuprins și încheiere);

- folosirea semnelor de punctuație potrivite - **4 puncte;**

- formularea corectă și clară a enunțurilor - **8 puncte** (se acordă doar **4 puncte** dacă textul nu are coerență și nu există o înșiruire logică a enunțurilor/dialogurilor);

- aspectul scrisului**-1 punct** (se urmărește scrierea lizibilă și uniformă, fără tăieturi, ștersături, îngroșări).

!!! Se scad câte **0,50 p** pentru fiecare cuvânt scris greșit sau semn de punctuație utilizat incorect.

CONCURS JUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR”-28.05.2022

Barem de corectare – CLASA a III-a

Se acordă **10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I (12 puncte)

6x2p= 12 p. Pentru fiecare variantă corectă se acordă câte **2 puncte.**

1. b) 2. b) 3. a) 4. c) 5. a) 6. a)

SUBIECTUL II (48 de puncte)

1. 3x2p=6 p. Pentru fiecare variantă corectă se acordă câte **2 puncte, iar pentru** variantă corectă, dar incompletă câte **1 punct.**

Fiecare, cum pune mâna pe câte o pâine, **o lua la goană, bucuros** că prinsese o bucată mai mare.
Fetița a luat-o, **a mulțumit frumos pentru pâine** și a plecat spre casă.
Știa că și ceilalți **au nevoie de milostenie** la fel de mult ca și ea.

2. 4x1p=4 p Pentru fiecare variantă corectă se acordă câte **1 punct.**

pri-chin-dei, bu-că-tă-ri-e, ne-răb-dă-tori, di-mi-nea-ță

3. 10x1p=10p Pentru fiecare variantă corectă se acordă câte **1 punct. Se punctează orice sinonime/antonime corecte, găsite.**

a) același sens	b) sens opus
hărmălaie = gălăgie, zarvă, zgomot, vuiet, larmă, vacarm, tărăboi, scandal, tevatură, tumult, tămbălău	nerăbdători ≠răbdători
răsplată = recompensă, plată, cadou	dimineață ≠ seară
se strânseseră = se adunaseră, veniseră	război ≠ pace
fetița = copila, fetică, fătucă, fiica	proaspăt ≠ vechi, ofilit
a povățuit = a sfătui, a îndruma, a călăuzi	hărmălaie ≠ liniște

4. 8x1p=8p Pentru fiecare semn de punctuație completat corect se acordă câte **1 punct.**

Speriată, mama i-a spus:
-Vai, ce să fie cu acești bani? Ia-i și du-i imediat înapoi!
Ascultătoare, fetița a fugit spre casa omului bogat.

5. 2x1p=2p Pentru fiecare enunț se acordă câte **1 punct.**

Înțeles de **a conduce, a îndemna** (verb) și **parte a corpului** (substantiv), indiferent de ordinea abordării și fără denumire. **Se vor puncta orice sensuri asemănătoare cu cele menționate.**

6. 6x1p=6p Pentru fiecare problemă de scriere se acordă câte **1 punct.**

Transcrierea corectă:

Fetița **învățase** că și **ceilalți** au nevoie de **milostenie la fel de mult** ca și ea.

7. 4x1p=4p Pentru identificarea formei corecte x **1 punct**

- Dimineața copiii se se înghesuiau la **poarta** omului bogat. (**substantiv**, verb, adjectiv, pronume personal)
- Fetița **ia** pâinea cea mai mică. (substantiv, **verb**, adjectiv, pronume personal)
- **Noi** suntem elevi ascultători . (substantiv, verb, adjectiv, **pronume personal**)
- Copiii încercau să apuce o pâine cât mai **mare**. (substantiv, verb, **adjectiv**, pronume personal)

8. 4x2p=8p

Analiza gramaticală include următoarele categorii:

- substantiv – nr, gen
- adjectiv- nr, gen
- verb – nr
- pronume – persoană, nr

SUBIECTUL III (30 de puncte)

- respectarea cerinței - încadrarea în numărul de enunțuri – **6 puncte**;
 - realizarea unui text în care te împrietenești cu fetița milostivă – **6 puncte**;
 - scrierea unui titlu potrivit – **2 puncte**;
- formularea corectă și clară a enunțurilor - **6 puncte** (se acordă doar **3 puncte** dacă textul nu are coerență și nu există o înșiruire logică a enunțurilor);
- scrierea corectă a cuvintelor – **6 puncte**;
- așezarea textului în pagină – **2 puncte** (se scad **0,50 p** dacă textul nu are cele 3 părți: introducere, cuprins, încheiere);
- aspectul scrisului – **2 puncte** (se urmărește scrierea lizibilă și uniformă, fără tăieturi, ștersături, îngroșări).

!!! Se scad câte 0,50 p pentru fiecare cuvânt scris greșit sau semn de punctuație utilizat incorect.

CONCURS JUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR”-28.02.2022

Barem de corectare – CLASA a IV-a

Se acordă **10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I – 38 de puncte

- 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.** **0,5px3=1,5p**
 A.b); B.c); C.a).

- 2. Scrie în casete numele personajelor care au spus următoarele cuvinte.** **0,5px3=1,5p**

PERSONAJUL	REPLICI
Creionul mic, negru, cu vopseaua sărită, ros (punctăm orice variantă completă sau parțială)	De aproape un an ați stat degeaba.
Culorile	Te luăm cu noi în suport!
Copilul	Voi păstra însă creionul acesta negru că are un vârf moale...

- 3. Scrie motivele pentru care creionul negru nu este băgat în seamă de culori.** **2p**

E mic, cu vopseaua sărită din loc în loc, ros la un capăt, iar la celălalt, cu un vârf tocit de atâta folosință.
Se va puncta orice parafrizare a ideii de mai sus.

- 4. Scrie învățătura sau scrie un proverb.** **2p**

Nu judeca după aspect/ Nu haina face pe om.
 Sau orice exprimare corectă, concisă, coerentă.

- 5. Răspunde în limita spațiului dat la întrebarea de la sfârșitul textului.** **2p**

- 6. Explică sensul următoarelor expresii.** **1,5px2=3p**

n-are cu cine schimba o vorbă.- **nu are cu cine vorbi/ nu are cu cine sta de vorbă**
 se dau de-a berbeleacul – **se rostogolesc, se dau peste cap**

Se punctează orice explicație echivalentă ca sens cu cele de mai sus și corect scrisă.

- 7. Găsește în text oricare patru perechi de cuvinte cu același înțeles!** **1px4=4p**

pomi-copaci
 coală – foaie
 ocazie – moment
 aspect – înfățișare
 grăiește - spune

- 8. Subliniază în text *căldură, mic, tăcea, deschise*.** **1px4=4p**

- 9. Scrie din text :**

a) oricare trei pronume personale: el, eu, voi, tu, ele, noi. **1px3=3p**

b) trei substantive determinate fiecare de două adjective: **1px3=3p**

creion negru, mic;
pere zemoase și parfumate;
frunze mari și mici.

c) trei verbe: unul la timpul trecut, unul la viitor, unul la prezent. **1px3=3p**

Se admit oricare trei verbe respectând condițiile date.

- d) Scrie un substantiv si un adjectiv pentru fiecare** **1,5px2x3=9p**

Verb	Substantiv	Adjectiv
a sări	<i>săritură, sărire</i>	<i>sărit/ă</i>
a îndrăzni	<i>îndrăzneală, îndrăznire</i>	<i>îndrăzneț/îndrăzneță</i>
a colora	<i>culoare, colorare, coloratul</i>	<i>colorat/ă</i>

1,5 puncte pentru formarea substantivului din verb;

1,5 puncte pentru adjectiv

Subiectul II -20 de puncte

1. Scrie două enunțuri cu alte sensuri ale cuvintelor îngroșate din text!

3px2=6p

1. **culoare** = *holuri*

2. **roșie** = *tomată*

Se vor puncta astfel: 1p pentru precizarea noului sens, 2p pentru alcătuirea enunțului.

2. Completează spațiile libere cu informațiile corecte.

2,5px3=7,5p

a) În expresia „încercă în fel și **chip**”, cuvântul subliniat **nu** are înțelesul de *față/înfățișare*

b) **Voi** (păstra) se scrie fără liniuță pentru că *intră în formarea timpului viitor*; **sau** este verb cu care *se formează viitorul*.

c) Ghilimelele s-au folosit pentru a *reda cuvintele creionului/cuiva*.

3. Se dă propoziția: Culorile **mirate urmăreau** formele din natură.

a) Analizează cuvintele subliniate din propoziția dată!

2,5p x2=5p

mirate – PS exprimată prin adj., gen feminin, nr. pl.;

urmăreau –P exprimată prin verb, pers. a III-a, nr.pl., timp trecut.

b) Transformă propoziția dată în propoziție simplă

1,5p

Culorile urmăreau.

Subiectul III -32 de puncte

Scrie în 10- 15 rânduri un dialog între culori după ce acestea au fost strânse de mama!

Se acordă următorul punctaj:

- a scris titlul - 1p

- are introducere, - 1p, cuprins – 3p și încheiere – 1p;

- stabilește locul unde le-a dus -1p

- a creat un dialog cu toate culorile- 4p

- a creat un dialog cu cel puțin 2 culori – 2p

- a redat sentimentele de regret sau de mulțumire pentru ce li s-a întâmplat - 2p

- a așezat corect în pagină - 2p

- a formulat enunțurile clare, coerente, logice, corecte -8p

- a folosit corect semnele de punctuație - 6p

- a scris citeț, are aspect curat, îngrijit - 1p

- s-a încadrat în numărul de rânduri - 2p

!!! Se scad: - 0,25 puncte pentru fiecare greșeală de ortografie/punctuație;

- 0,10 puncte pentru omisiune/adăugiri de litere;

- 0,50 puncte pentru fiecare rând sub limita de 10 rânduri sau peste 15 rânduri.